

江苏开放大学（江苏城市职业学院） 商学院 2023 年度课程思政比赛方案

一、 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进课程思政改革，构建课程思政协同育人机制，形成“全员、全过程、全方位”育人格局。通过“以赛促教、以赛促改、以赛促建”，进一步提升我院教师综合素质、专业化水平和教学创新能力。

二、 赛项类型

本次赛项为课程思政说课比赛，分为系部赛、学院赛两阶段。其中，系部赛由各系部自行组织，学院赛由学院统一组织。

三、 参赛课程、参赛对象及参赛名额

1. 课程类别：江苏开放大学、江苏城市职业学院已开设的非思政类课程，建议优先推荐江开本科课程参加学院赛。每位参赛教师限报 1 门课程参赛。

2. 参赛教师：承担江开、高职教学任务的院内在职教师。其中，系部赛参赛教师为各系部全体教师，要求全员参加；学院赛参赛教师由各系部根据系部赛选拔，每个系部推荐 2 位教师参加学院赛。

特别说明：已获校级及以上各类课程思政比赛奖项的教师，可正常参加系部赛和学院赛，但根据以往惯例将不推荐参加校赛，若校赛规则调整，学院会做出相应调整。

四、 参赛作品及要求

1. 参赛作品内容。参赛教师选择 1 门非思政类课程，进行包含课程思政内容的整体教学设计，要求根据专业与课程特点，挖掘课程蕴含的思政元素，科学、合理地将“思政”融入课程教学。

2. 参赛作品依据。课程思政应依据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号）、《省教育厅关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》（苏教高〔2020〕3 号）等文件。

五、 比赛方式及时间

1. 比赛形式：采取现场说课的形式，由参赛教师对所选课程进行说课教学展示，每位教师说课展示 10 分钟，答辩 5 分钟。

2. 计分方法：评分由现场说课和课程思政教育教学质量宏观评价驾驶舱信息填报两部分构成。其中，现场说课占 80%，具体评分标准参照附件，统分为各评委评打分的累计分，除以评委人数为参赛作品的得分，得分保留小数点后两位；课程思政教育教学质量宏观评价驾驶舱信息填报占 20%，自第 11 周起计算。

3. 比赛时间：系部赛由各系部自行组织，请于 6 月中旬前完成；学院赛具体日期、地点另行通知。

附件：商学院 2023 年度课程思政说课比赛评分标准

附件

商学院 2023 年度课程思政说课比赛评分标准

评价指标	评价要素	分值
教学设计	1. 围绕课程思政目标,挖掘一门课程教学内容中的思政元素,体现课程思政知识传授和价值引领的双重功能; 2. 教学过程思路清晰,结构合理,思政元素等融入教学科学、合理、流畅; 3. 思政元素的融入对学生职业能力的培养和职业素养养成起到重要支撑和明显促进作用。	30
教学实施	1. 灵活运用多种教学方法,注重教学互动,突出学生主体地位,调动学生参与线上或课堂学习的积极性; 2. 注重多种教学手段的优化组合,合理运用现代教育技术和数字化资源。	15
教学效果	1. 达成教学目标,有效解决教学重难点问题,有效提高学生学习兴趣和学习能力; 2. 深入挖掘课程思政元素,有机融入课程教学,达到润物无声的教学效果。	20
特色创新	1. 教学理念、设计、实施、评价彰显课程思政育人特点,立意新颖,构思独特,技术领先; 2. 有较大推广价值。 3. 根据课程所属教育类型和学历层次,进行教学设计,能够突出开放教育或高职教育教学的特色。	15
现场答辩	1. 回答问题思路清晰,观点正确、针对性强; 2. 语言组织条理清晰,逻辑严密; 3. 体现了团队合作。	10
教师素质	1. 教态自然,仪表端庄大方,精神饱满,讲解自然,亲和力强,富有感染力; 2. 逻辑严谨,表述规范,呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀;在规定的时间内完成,不超时。	10
合计		100